



Bir gün boyunca ne kadar öğrendiğimizi ve bu öğrenmelerin nasıl gerçekleştiğini hiç merak ettiniz mi arkadaşlar?

Düşünürsek bulacağımız şey sürekli öğrendiğimiz olacaktır. Dünyaya geldiğimiz günden başlayarak öğreniyoruz. Oturmayı, yemek yemeyi, konuşmayı, yüzmeyi, bisiklete binmeyi, yüzmeyi hep öğrenerek gerçekleştirdik.

Öğrenmeden geçen bir günümüzün olmadığı, iyi davranışların yanında kötülerini de öğrendiğimiz sonucuna varıyoruz değil mi? Ancak bir taraftan da iyi ile kötüyü ayırt etmeyi öğreniyoruz.

Yaşamımızın bir kısmı okullarda yani öğrenmek için hazırlanmış ortamlarda geçer. Bizler sanırız ki sadece okullarda, kurslarda öğreniriz. Ancak herhangi bir öğretmen olmadan, farkına bile varmadan pek çok şey öğrendiğimiz de bir başka gerçektir.

Bilim insanları öğrenmeyi davranışlarda meydana gelen kalıcı ve sürekli bir

değişim olarak tanımlarlar. Öğrenerek bilgi ve beceri kazanırız. Böylece yaşamımızı kolaylaştırmış, başarılı ve gözde bir birey olmuş, geleceğimiz için güzel şeyler yapmış oluruz.

Arkadaşlar, öğrenme ile alışkanlık edinmeyi birbirinden ayırt etmemiz gerekir.

Öğrenildikten sonra alışkanlık haline gelen bazı davranışlar vardır: Yüzmek, bisiklete binmek gibi. Alışkanlıklar öğrenildikten sonra kolay kolay unutulmazlar. Ünlü bilim insanı Pavlov, köpeğine her yemek verişinde zil çalmış, bir süre sonra köpeğinin sadece zil sesi duyunca, acıkınca verdiği tepki olan ağız





sulanması tepkisini verdiğini bir deneyle izlemiştir. Bu deney sonrasında da köpeğin zil sesi ile yemek arasında bağlantı kurmayı öğrendiği sonucuna varılmıştır. Buna alışkanlık edinme türlerinden biri olan koşullandırma ile öğrenme adı verilir.

Başka bazı bilim insanları, kafeste tutulan aç bir fareyi kafes içinde bir kola her

başışında yiyecek vererek ödüllendirirler. Yiyecek ödülü kesildikten sonra da farelerin kola basma alışkanlıklarını sürdürdüklerini görürler. Bu deneylerden, ödüllendirilerek davranışın daha çabuk ve kalıcı bir biçimde öğrenildiği sonucunu çıkarırlar. Bu tür öğrenmede uygulanan yöntem pekiştirerek öğrenme denir. Pekiştirme yöntemi ile öğrenmede düzensiz aralıklarla yiyecek verilen hayvanın tüm enerjisi ile kola basmayı sürdürdüğü gözlemlenmiştir.

İnsanların öğrenme becerileri hayvanlardan çok daha üstündür. İnsan öğrenebilen bir varlıktır ve öğrendiği bilgiyi yazılı veya sözlü olarak "kullandığı dil" aracılığıyla kuşaktan kuşağa aktarır.

Öğrenmeyi etkileyen çeşitli faktörler vardır. Öğrenenden





kaynaklanan faktörleri; öğrenenin zekâsı, yaşı, ilgi ve yetenekleri, motivasyonu, öğrenmeye hazır oluş durumu, ihtiyaçları, algılayış biçimi, eski bilgi düzeyi olarak sıralayabiliriz.

Öğrenmeye etki eden bir diğer faktörü yaratan öğretendir.

Öğretenden kaynaklı olanları, konusuna hakim olma düzeyi, hazır oluşu, anlatım biçimi, anlatış biçiminin öğrenenin düzeyine uygun olup olmayışı şeklinde özetleyebiliriz.

Öğretilen konudan kaynaklı olarak da



öğrenmemiz değişir. Konunun gereksinimlere uygun olup olmaması, kullanılan materyalin yeterliliği gibi.

Öğrenme ortamı, bir diğer faktördür. Öğrenme ortamının sıcak ya da soğuk olması, dikkat dağıtacak uyaranların olması (gürültü, karışıklık vb.), ışığın yeterliliği, öğretenin hazırladığı psikolojik ortam da öğrenmede etkilidir.

Bütün bu faktörler öğrenmeyi etkileyen ne kadar çok faktör olduğunu göstermektedir.

Öğrenmenin siz öğrenciler için kolay gerçekleşmesini sağlamak için uygun ortamlar oluşturulmuştur. Bu uygun ortamlar ise okullarınız, kurslarınızdır.

Öğrenmeyi etkileyen faktörlerin bilinmesi kısa zamanda daha verimli öğrenmemizi sağlar. En uygun çalışma zamanını belirleyerek, planlama yaparak, bize en uygun öğrenme yöntemini bulup bu yöntemi kullanarak doğru ve kolay öğrenmeyi başarabiliriz.

Parça parça ya da bütün çalışıp sonra parçaları öğrenmek, öğrendiğimiz konuları tekrarlar yaparak pekiştirmek, örnek





alıştırmalar yapmak öğrenme yöntemlerinden bazılarıdır.

Biliyor musunuz?

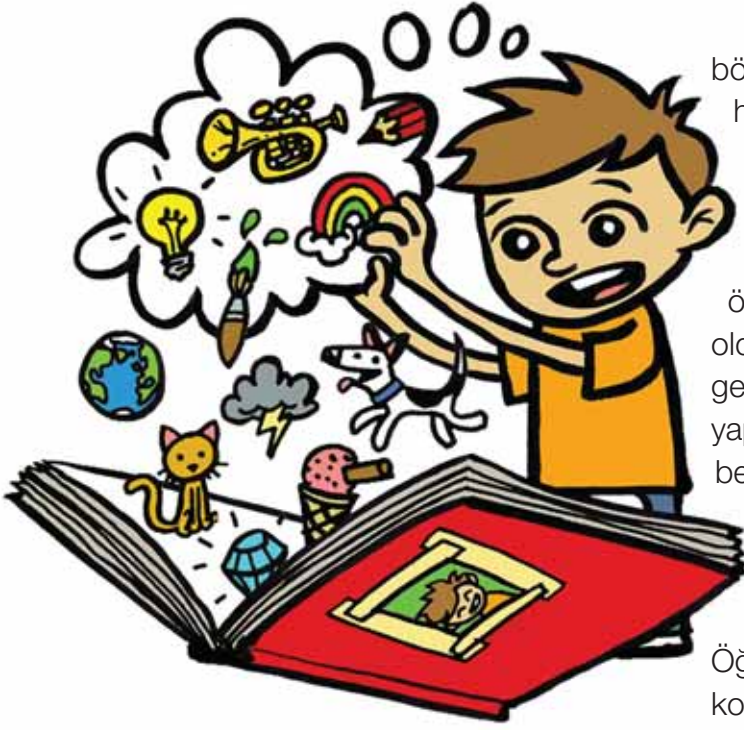
- ✓ Okuduklarımızın % 10'u,
- ✓ İşittiklerimizin % 26'sı,
- ✓ Gördüklerimizin % 30'u,
- ✓ Görüp işittiklerimizin % 50'si,
- ✓ Seyrettiklerimizin % 70'i,

✓ Öğrendiğimizi, anladığımızı tekrarladığımızda % 90'ını aklımızda tutuyoruz.

Peki öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini merak ediyor musunuz?

Öğrenme psikolojik bir olaydır ve beyinde gerçekleşir. Beyinde nöronların (sinir hücreleri) oluşturduğu ağlar vardır. Her öğrenilen yeni bilgi ile ağ sistemine yeni bir bağlantı daha





eklenmiş olur. Bu ağlar arasında ne kadar çok bağ kurulursa beynimizin işlem kapasitesi (gücü) o kadar artmış olur.

Beynimizde öğrenmenin gerçekleştiği bölümler vardır. Beynimizi ortadan ikiye ayırırsak ayrılan iki bölüm sağ ve sol loblardır. Her iki lobun da işlevleri farklıdır. Sol lob konuşma, matematiksel işlemler gibi konularda mantıklı ve doğrusal çalışır. Sağ lob ritim, hayal kurma, müzik gibi artistik alanlarda çalışır.

İnsanın başarılı olabilmesi için her iki lobunu da aktif olarak kullanabilmesi gerekmektedir. Kitap okumanın her iki lobu da birlikte çalıştırdığı, beynimizin dengeli gelişimine faydalı olduğu bilinmektedir. Televizyon izleme ise sağ lobun pasif durumda bırakılmasına sebep olmakta,

böylece de beynimizin gelişimine olumlu hiçbir katkıda bulunmamaktadır.

Bilimsel çalışmalarda sağ lobumuzun duyguların, hayallerin etkisinde ve bütünsel öğrendiği için bilgiyi sırayla öğrenen sol loba göre daha hızlı ve etkili olduğu anlaşılmıştır. İnsan yaratıcılık gerektiren konularda çalışırken, buluş yaparken sağ lobunu kullanmaktadır. Yani beynimizin tek taraflı işlememesi için hem okumalı, hem de problem çözmeli, artistik alanlarda da kendimizi geliştirmeliyiz.

Öğrenme ile ilgili bilmemiz gereken önemli konulardan bir diğeri, öğrenilen bilginin nasıl saklandığıdır. Öğrenilen bilgi beyinde bir merkezde saklanır. Bu merkezin çalışması ise şöyledir: Öğrenilen bilgi

beyinde önce kısa süreli bellek diye adlandırılan bir bölgede saklanır. Kısa süreli bellekte bilgilerin depolanma, saklanma süreleri çok kısadır. Uzun süreli bellekte bilgi saklama süresi ise neredeyse sonsuzdur. Öğrenilen bilginin kısa süreli depolandığı kısa süreli bellekten, kalıcı olan uzun süreli belleğe atılması için

bilgi unutulmadan tekrarlanmalıdır.

Öğrenilen bilginin % 70'i bir saat içinde kısa süreli bellekte unutulur. % 80'i de ilk 24 saatte unutulmaktadır. Öğrenilen bilginin kalıcı olabilmesi tekrarlar yapılarak sağlanır.

Arkadaşlar, bütün bu bilgiler ışığında kendinize uygun öğrenme yöntemleri ile planlı çalışarak öğrenmenin doya doya tadını çıkarmanız dileğiyle..

